



**KIIRLUGEMINE MÄLUTREENING**  
www.kiirlugemine.ee www.kiirlugemine.ee

## KIIRLUGEMISKURSUS ÕPETAJATELE

Viimase aastasaja jooksul on informatsiooni hulk kasvanud tohutult. Väide, et lugemine on magamise järel tõusnud ajamahukuselt teisele kohale tänapäeva haritud ja aktiivse inimese päevas, võib tunduda liialdusena. Kuid analüüsid oma päevaseid toimetusi, selgub, et lugemise osakaal on tõepoolest väga suur.

**Kiirlugemiskursuse eesmärk on aidata omandada uusi lugemistehnikaid, mis võimaldavad haarata infot kiiremini ja süsteemsemalt ning seeläbi olla veelgi professionaalsem ja informeeritum.**

### KAS TEADSITE, ET:

- Tavaliselt on inimeste lugemiskiirus arusaamist arvestades 300 - 500 märki minutis, nagu umbes 100 aastat tagasi, kuigi informatsiooni hulk on kasvanud kümnetes kordades.
- Juba 70ndatel aastatel viidi Harkovi Pedagoogilises Instituudis läbi uuring, mis tõestas, et õppimise tulemused on otseses sõltuvuses lugemiskiirusest. Neljale ja viitele õppis 53% kiirelt lugejatest. Aeglaselt lugejate hulgas oli nelja-viielisi vaid 4%.
- Inimene omandab 80-90% teadmistest lugemise teel.
- Kiirem lugeja mõistab teksti paremini kui aeglane lugeja.

**Professor Ülo Vooglaid** on öelnud: „Olen kindel, et tänasel inforohkel ajal on kiirlugemisoskus sama tähtis kui arvutioskus“.

**Kiirlugemiskursus õpetajatele toimub 23. ja 24. augustil kell 9.00-14.00**

**Kursuse hind on 1700 krooni ühele osavõtjale.**

**Kahe või enama osaleja korraga registreerimisel on hind 1500 krooni ühele.**

**Mõlemale kursusele korraga registreerumisel on samuti hind 1500 krooni.**

**Koolitaja on kogenud kiirlugemisõpetaja Jüri Sööt.**

**Täpsem info telefonil 660 7900 või e-postil [info@kiirlugemine.ee](mailto:info@kiirlugemine.ee)**

### Koolitus toimub praktilise seminari vormis, kus õpite:

- vabanema regressioonist, mis on tagasivaatamine juba loetud tekstile;
- kuidas lugeda erinevaid tekste ja millised on erinevad lugemise algoritmid;
- kuidas vabaneda artikuleerimisest (mõttes kaasahäldamisest) lugemise ajal, sest inimene suudab mõtelda palju kordi kiiremini kui rääkida;
- kuidas laiendada oma pilguvälja, sest suurem pilguväli annab võimaluse haarata korraga tervet rida, lõiku või isegi lehekülge;
- kuidas õppida koondama oma tähelepanu ja arendada keskendumisoskust;
- **kuidas aidata õpilasi, et nende funktsionaalne lugemisoskus ja õppimisvõime suureneks.**